

# PLANIFICACIÓN DEL AÑO ESCOLAR

UNA GUÍA PARA ABORDAR LOS DESAFÍOS DE COVID-19



2020-2021

REVISADO 3 DE AGOSTO DE 2020

ESCUELAS Y DISTRITOS DEL CONDADO DE SHASTA



## CONTEXTO LOCAL DEL CONDADO DE SHASTA

La Oficina de Educación del Condado de Shasta, las escuelas chárter locales y los distritos escolares, junto con la Salud Pública del Condado de Shasta, están totalmente comprometidos a trabajar juntos para prepararse para la reapertura de las escuelas. Todas las escuelas públicas y basadas en sitios en el condado de Shasta comparten este conjunto común de mejores prácticas para guiar el regreso de cada escuela a la instrucción en los sitios escolares de la forma más segura y efectiva posible, con la mayor normalidad posible.

Las vacunas de regreso a la escuela son más importantes este año. Esto ayudará a reducir otras enfermedades prevenibles, como la gripe. La gripe tiene síntomas similares a COVID-19 y podría causar confusión si un estudiante o empleado se enferma con esos síntomas. Tan pronto como la vacuna contra la gripe esté disponible, le recomendamos que se vacune a usted y a sus hijos.

Los principios para prevenir COVID-19 abordados en esta visión general incluyen la cohorte de estudiantes, el distanciamiento físico, la limitación de la mezcla de estudiantes, la limpieza ambiental y el mantenimiento de los estudiantes y el personal que están enfermos en casa.

Cada escuela chárter y distrito escolar tendrá que aplicar el Departamento de Orientación de Salud Pública de California, pero debido a que cada una de nuestras escuelas es única en su tamaño de estudiante, instalaciones, personal y recursos, cómo exactamente eso podría verse en cada campus será diferente.

Agradecimiento especial a la Dra. Karen Ramstrom, Oficial de Salud Pública del Condado de Shasta, y a la analista Janessa Hartmann, del condado de Shasta, por toda su asistencia y apoyo a medida que consideramos cómo prevenir la transmisión COVID-19 al regresar a las escuelas en el condado de Shasta.

El Departamento de Salud Pública de California actualizó su orientación el 17 de julio de 2020. Las escuelas y los distritos del condado de Shasta están completando sus planes para regresar a la escuela a mediados de agosto. Comuníquese con su distrito escolar local o escuela charter para obtener más información sobre sus planes. Los distritos escolares y las escuelas charter están trabajando para tener planes finalizados para final de julio.

# TABLA DE CONTENIDOS

<b>COVID-19</b>	•••••	<b>04</b>
<i>¿Cómo se transmite COVID-19? ¿Cómo podemos prevenir la transmisión?</i>		
<b>SÍNTOMAS DE COVID-19</b>	•••••	<b>05</b>
<i>Desde síntomas leves hasta enfermedades graves.</i>		
<b>ANTES DE VENIR A LA ESCUELA</b>	•••••	<b>06</b>
<i>Exámenes en casa. Llegar y recoger de la escuela.</i>		
<b>PRECAUCIONES DURANTE TODO EL DÍA</b>	•••••	<b>07</b>
<i>Pautas de limpieza y desinfección</i>		
<b>PRECAUCIONES DURANTE TODO EL DÍA</b>	•••••	<b>08</b>
<i>Medidas de distanciamiento.</i>		
<b>PRECAUCIONES DURANTE TODO EL DÍA</b>	•••••	<b>09</b>
<i>Revestimientos faciales.</i>		
<b>DETENER LA PROPAGACIÓN DEL GERMEN</b>	•••••	<b>10</b>
<i>Higiene saludable.</i>		
<b>EDUCACIÓN DEPORTIVA/FÍSICA</b>	•••••	<b>11</b>
<i>Directrices para el deporte y la educación física.</i>		
<b>DENTRO DE LOS SALONES DE CLASES</b>	•••••	<b>12</b>
<i>El bienestar socioemocional de los estudiantes, el programa de instrucción, la formación para los estudiantes, El coro y la banda.</i>		
<b>MÉDICAMENTE FRÁGIL, EDUCACIÓN ESPECIAL Y ESTUDIANTES DISCAPACITADOS</b>	•••••	<b>13</b>
<i>Estudiantes con condiciones de salud subyacentes, movilidad, emocional, comportamiento, necesidades de desarrollo y recibir procedimientos de atención médica física especializados.</i>		
<b>RESURGIMIENTO DE COVID-19 Y PLANES ESCOLARES</b>	•••••	<b>14</b>

# COVID-19

## ¿COMO SE PUEDE TRANSMITIR EL COVID-19?

COVID-19 se propaga principalmente de persona a persona, a través de gotas de aire que contienen el virus. Por ejemplo; cuando una persona estornuda, tose o habla, el virus es exhalado por la persona infectada y luego inhalado por una persona cercana. Algunas personas no muestran signos o síntomas de estar enfermos, pero todavía pueden propagar el virus. El virus también puede propagarse cuando una persona toca objetos y superficies que tienen el virus en él y luego toca sus ojos, nariz o boca.

---

## ¿CÓMO PODEMOS PREVENIR LA TRANSMISIÓN?

Este virus puede propagarse fácilmente de persona a persona, por lo que tomar las precauciones necesarias es una manera importante de mantener a usted, su familia, amigos y la comunidad a salvo. La mejor manera de prevenir enfermedades es evitar estar expuesto a este virus. Las prácticas clave de prevención también incluyen:

- Distanciamiento físico en la medida de lo posible.
- Lávese las manos con agua y jabón, con frecuencia, durante al menos 20 segundos. Si no hay agua y jabón disponibles, utilice desinfectante para manos (al menos 60% de alcohol).
- Usar una cubierta facial de tela para la nariz y la boca, a menos que sea menor de 2 años o cualquier persona que tenga problemas para respirar.
- Cubrir la tos y los estornudos. Si usas un pañuelo, tíralo inmediatamente y lávate las manos.
- Limpieza y desinfección de superficies frecuentemente tocadas.
- Monitorear la salud de usted y su familia tomando temperaturas y observando los signos y síntomas de COVID-19.

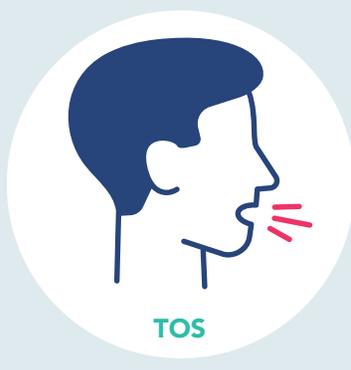
# CORONAVIRUS

## SÍNTOMAS

Las personas con COVID-19 han tenido una amplia gama de síntomas notificados, que van desde síntomas leves hasta enfermedades graves.



LOS SÍNTOMAS PUEDEN APARECER DE 2 A 14 DÍAS DESPUÉS DE LA EXPOSICIÓN AL VIRUS. LAS PERSONAS CON ESTOS SÍNTOMAS PUEDEN TENER COVID-19:



# ANTES DE VENIR A LA ESCUELA



## EXAMEN EN CASA

Se recomienda a las familias a tomar temperaturas diariamente antes de enviar a los estudiantes a la escuela. Cualquier persona con fiebre de 100.4 o superior debe quedarse en casa.

Los estudiantes deben ser examinados para detectar los síntomas de COVID-19 antes de venir a la escuela. Aquellos que experimentan síntomas no deben asistir a la escuela.

Los estudiantes deben lavarse las manos antes de ingresar al autobús o la escuela

Comuníquese con la escuela si alguien en su casa o un contacto cercano ha sido diagnosticado con COVID-19. Dependiendo de la situación, es probable que su hijo necesite quedarse en casa durante 14 días.

El personal de la escuela también debe de evaluarse así mismo antes de salir a la escuela y que se quede en casa si tiene síntomas.

## AL LLEGAR Y RECOGER DE LA ESCUELA

### TRANSPORTACIÓN

El distanciamiento físico no se puede mantener en un autobús escolar, por lo tanto, se requerirán cubiertas faciales de tela para los estudiantes y el conductor. Se mantendrá un mínimo de 6 pies de distancia entre el conductor y los estudiantes pasajeros.

Los autobuses se limpiarán y desinfectarán una vez completada cada ruta del autobús, tanto por la mañana como por la tarde.

Las ventanas de los autobuses escolares se mantendrán abiertas tanto como sea posible para aumentar el flujo de aire.

### MINIMIZAR EL CONTACTO

Con el fin de minimizar el contacto, las escuelas pueden:

Tener nuevas rutas para la entrada y para la salida (flujo unidireccional).

Escalonar los horarios de llegada y entrega y ubicaciones.

### CHEQUEOS DE BIENESTAR

El personal de la escuela completará controles de bienestar visual de todos los estudiantes a su llegada. El personal puede tomar las temperaturas de los estudiantes con un termómetro sin contacto.

# PRECAUCIONES DURANTE TODO EL DÍA

## PAUTAS DE LIMPIEZA/ DESINFECCIÓN

Las escuelas seguirán las pautas de limpieza y desinfección de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades.

Las directrices incluyen requisitos para la limpieza de los puntos de contacto altos (manijas de las puertas, interruptores de luz, superficies del baño, etc.) en la escuela durante todo el día escolar.

Siempre que sea posible, los maestros evitarán que los estudiantes compartan artículos electrónicos, libros, juguetes y ayudas de aprendizaje. Cuando se comparte, los objetos se limpiarán y desinfectarán entre usos.

## RUTINA DE LAVADO DE MANOS

Se establecerán rutinas con los maestros y los estudiantes para lavarse las manos regularmente y pueden estar disponibles estaciones adicionales de lavado de manos.

## VENTILACIÓN

Las ventanas y puertas estarán abiertas tanto como sea posible para proporcionar aire fresco.

## COMIDAS ESCOLARES

El servicio de alimentos puede proporcionar comidas que se pueden comer en las aulas, al aire libre, en una sala de usos múltiples o en un área bien ventilada que proporcione distanciamiento social. En cafeterías o comedores grupales, los estudiantes permanecerán en sus grupos de cohorte, con distanciamiento físico, y las escuelas considerarán los asientos asignados.

Los trabajadores del servicio de alimentos deben

usar guantes y cubiertas faciales. El servicio de alimentos puede proporcionar comidas que se pueden comer en las aulas, al aire libre, en una sala de usos múltiples o en un área bien ventilada que proporcione distanciamiento social.

Se recomienda el uso de botellas de agua rellenables.

## SIGNOS DE ENFERMEDAD MIENTRAS ESTÁ EN LA ESCUELA

Para regresar a la escuela, el estudiante / personal deberá:

Esperar al menos 10 días después de que comiencen los síntomas y al menos 24 horas sin fiebre (sin medicamentos para reducir la fiebre) y otros síntomas hayan mejorado

○

Visite a su proveedor de atención médica. Si el individuo recibe un resultado negativo de COVID-19 o recibe una carta del médico que explica los síntomas, puede regresar a la escuela después de 24 horas sin fiebre (y sin medicamentos para reducir la fiebre) y mejorar otros síntomas.

## PROVEEDORES DE SERVICIOS Y PERSONAL DEL PROGRAMA

Una variedad de personas están en un campus escolar para proporcionar servicios y apoyo a los estudiantes y sus familias. Esos proveedores continuarán proporcionando servicios, pero tendrán que registrarse en la oficina de la escuela cada día. Estas personas no vendrán al campus si están enfermas, tienen algún síntoma de COVID-19, o una temperatura de 100.4o al llegar a la escuela.

# PRECAUCIONES DURANTE TODO EL DÍA

## MEDIDAS DE DISTANCIAMIENTO FÍSICO

Las salones deben maximizar el espacio entre los asientos de los estudiantes.

Los escritorios de los maestros deben estar al menos a 6 pies de distancia de los escritorios de los estudiantes.

El uso de objetos compartidos será limitado.

Los horarios escolares variarán de escuela a escuela debido al tamaño de las instalaciones, el impacto de la inscripción de estudiantes en el espacio disponible y las consideraciones de personal. Algunas escuelas pueden ser capaces de acomodar a todos los estudiantes, mientras que otras necesitarán horarios rotativos con aprendizaje a distancia.

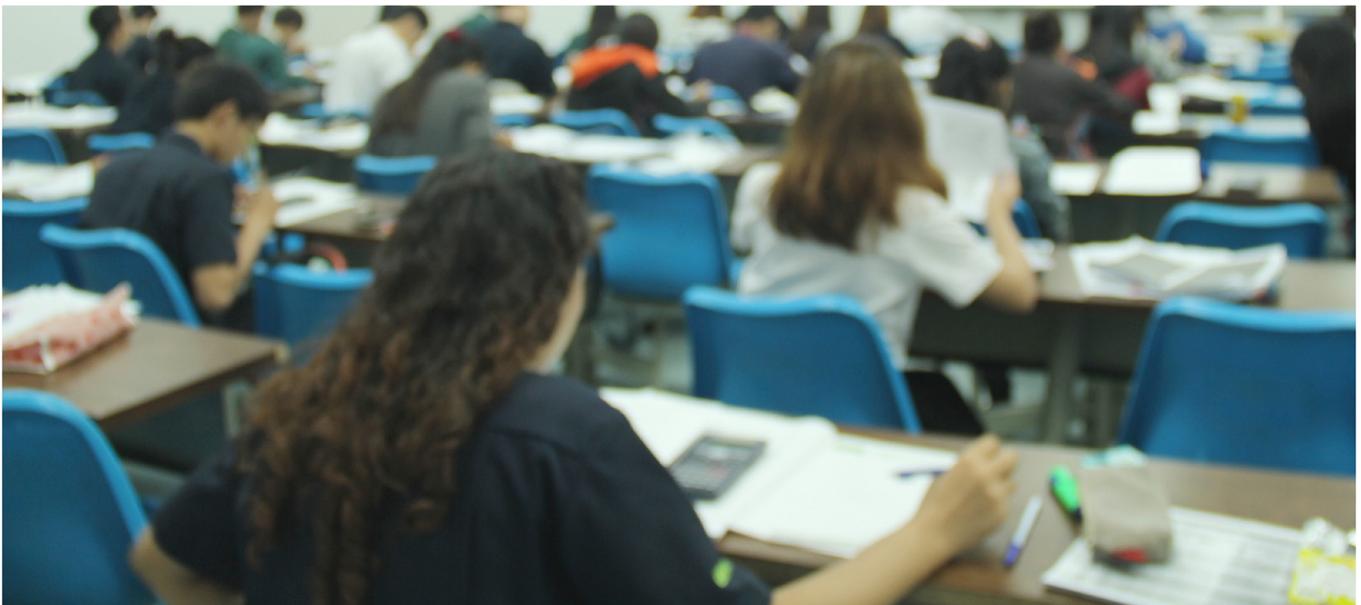
Dentro del entorno K-8, los estudiantes se quedarán con el mismo grupo de estudiantes

tanto como sea posible. Los maestros pueden rotar según sea necesario, pero el objetivo sería mantener al mismo grupo de alumnos juntos.

Modificar el flujo de tráfico dentro de la escuela puede ocurrir con el fin de crear un camino dentro y fuera de los edificios con el fin de minimizar la mezcla de los estudiantes. Se colocarán líneas en el piso para que los estudiantes puedan seguir para permitir el distanciamiento físico al pasar.

Las escuelas pueden usar el espacio que no es el salón para la instrucción, incluido el uso regular del espacio al aire libre, según lo permita el clima.

Las barreras físicas, como el plexiglás, pueden estar en su lugar en la oficina, la cafetería y otras áreas donde no es posible el distanciamiento físico.



**MAXIMIZAR EL ESPACIO ENTRE LOS ASIENTOS DE LOS ESTUDIANTES**

# PRECAUCIONES DURANTE TODO EL DÍA

## CUBIERTAS FACIALES

Los estudiantes en los grados 3-12 y todos los adultos en el campus deben usar cubiertas faciales de tela. Solo los registros médicos de la escuela pueden eximir a un estudiante de usar una cubierta para la cara. Si la salud de un estudiante ha cambiado, los registros médicos de la escuela deben actualizarse con una carta del médico. Las exenciones para los revestimientos faciales incluyen:

Personas con una condición médica, condición de salud mental o discapacidad que impide el uso de una cubierta facial. Esto incluye a personas con una afección médica en la que una cubierta facial obstruye su respiración. Personas con discapacidad auditiva o que se comunican con una persona con discapacidad auditiva, donde la capacidad de ver la boca es esencial para la comunicación.

Las excepciones al uso de cubiertas faciales incluyen cuando se come y cuando las personas están al aire libre cuando es posible mantener 6 pies de distancia física.

Se recomienda que los niños desde los dos años hasta el segundo grado usen cubiertas faciales, pero no es obligatorio.

Las cubiertas faciales se pueden quitar para comer, para la siesta o para recreación al aire libre. Cuando se quite la cubierta de la cara, se colocará en una bolsa de papel limpia (marcada con el nombre del estudiante y la fecha) hasta que deba volver a usarse.

### USO ADECUADO DE LAS CUBIERTAS DE CARA:

Lávese las manos antes de cubrirse la cara.

Ponlo sobre la nariz y la boca y asegúrate debajo de la barbilla.

Trate de ajustarlo cómodamente contra los lados de su cara. Asegúrese de que puede respirar fácilmente.

### LIMPIEZA DE CUBIERTAS DE CARA:

Las cubiertas de la cara de tela deben lavarse después de cada uso, ya sea usando agua tibia con la lavadora o a mano usando 4 cucharaditas de cloro por cuarto de agua a temperatura ambiente.



# DETENER LA PROPAGACIÓN DE GÉRMENES

Ayudar a prevenir la propagación de enfermedades respiratorias como COVID-19.



## LAVAR

Lávese las manos con agua y jabón con frecuencia, y durante al menos 20 segundos.



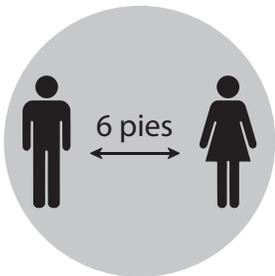
## CUBRIR

Cúbrase la tos o el estornudo con un pañuelo de papel, luego tire el tejido a la basura y lávese las manos.



## NO TOQUE

No toque los ojos, la nariz ni la boca.



## DISTANCIA SOCIAL

Manténgase al menos a 6 pies (aproximadamente 2 brazos) de otras personas.



## USE CUBIERTAS FACIALES

Se requieren cubiertas faciales para los estudiantes en los grados 3 a 12. En los grados más jóvenes, se recomiendan las cubiertas faciales. Se requieren cubiertas faciales para todos aquellos que viajan en el autobús.

# EDUCACIÓN DEPORTIVA/FÍSICA

- Las actividades se llevarán a cabo en una zona grande y bien ventilada o al aire libre.
- Todo el equipo será desinfectado al final de cada uso; artículos personales y equipos no deben ser compartidos.
- Las bolsas de equipo y los artículos personales se colocarán a 6 pies de distancia.
- Los participantes deportivos que deben practicar en grupos estarán limitados a 10 o menos; los participantes deben permanecer con el mismo grupo y no mezclarse con otros grupos, ni rotar a ellos.
- Varios grupos pueden practicar en un área/campo grande siempre y cuando grupos separados sean capaces de distanciarse físicamente entre sí, incluyendo no hay Los entrenadores, maestros y personal de apoyo no podrán moverse dentro de diferentes grupos de estudiantes..
- Se escalonan grupos de participantes para garantizar el distanciamiento físico y evitar mezclar a los participantes en zonas de alto tráfico (por ejemplo, piscina, vestuarios, entrega y recogida).



- Utilice imágenes (es decir, marcas en el suelo) y dé recordatorios frecuentes para practicar el distanciamiento físico.
- Se fomentarán las actividades físicas que requieran menos contacto con las superficies.
- Las reuniones y eventos se posponen hasta que el Estado proporcione las instrucciones.
- El Departamento de Salud Pública de California publicará orientación para los deportes juveniles. Será el estándar mínimo a seguir. Los condados pueden ser más restrictivos, pero no menos restrictivos que la guía estatal que se emite.



MANTENGA  
SU  
DISTANCIA



# DENTRO DE LOS SALONES



## BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES

El tiempo fuera de la escuela ha sido un desafío para la mayoría de los estudiantes. Los maestros y otro personal en el campus estarán ayudando a los estudiantes a hacer un ajuste positivo de regreso a la escuela.



## PROGRAMA INSTRUCTIVO

El aprendizaje a distancia ha creado diferencias en el aprendizaje y el apoyo. Los maestros y otro personal de apoyo evaluarán a los estudiantes para determinar dónde pueden existir brechas con el fin de ayudar a llenar las brechas y acelerar el aprendizaje.



## ENTRENAMIENTO PARA ESTUDIANTES

Los maestros y otro personal de apoyo tomarán tiempo con los estudiantes para hablar sobre lo que ha cambiado en el campus de la escuela desde que los estudiantes se fueron. Se imparte capacitación en prácticas de higiene saludables, uso del espacio en los campus escolares, mantener físicamente distante tanto como sea posible, y cómo el movimiento a través de las pasarelas del campus puede haber cambiado.



## EL CORO & LA BANDA

El coro y la banda no están permitidos porque las gotas de saliva se liberan al aire desde que cantan y tocan un instrumento cuando el aire sopla por la boca. Las actividades de canto ocurrirán al aire libre.

# ESTUDIANTES MÉDICAMENTE FRÁGILES, DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DISCAPACITADOS

## ESTUDIANTES CON CONDICIONES DE SALUD SUBYACENTES

Se les recomienda a las familias a discutir las preocupaciones de seguridad con respecto al regreso a la clase con el doctor de su hijo para determinar si el estudiante debe continuar con el aprendizaje remoto durante el otoño.

## ESTUDIANTES CON NECESIDADES DE MOVILIDAD, EMOCIONALES, CONDUCTUALES Y DE DESARROLLO

El personal de la clase utilizará todas las medidas de prevención apropiadas y alentará a los estudiantes a hacer lo mismo que.

## ESTUDIANTES QUE RECIBEN PROCEDIMIENTOS ESPECIALIZADOS DE ATENCIÓN MÉDICA FÍSICA

Los procedimientos continuarán siendo realizados por miembros del personal capacitados utilizando las precauciones apropiadas y el equipo de protección.



# RESURGIMIENTO DE COVID-19 Y PLANES ESCOLARES

## PROCEDIMIENTOS COVID-19

La comunicación y coordinación con nuestras familias será una parte fundamental de la reapertura de las escuelas para el año escolar 2020-2021. Cada escuela proporcionará a las familias una persona de contacto para hacer preguntas relacionadas con COVID-19.

### CONTACTO CERCANO CON ALGUIEN CON COVID-19

Si un estudiante o personal ha tenido contacto cercano con alguien que dio positivo por COVID-19, ese estudiante / personal será puesto en cuarentena en casa por un mínimo de 14 días. El estudiante en cuarentena puede recibir educación a distancia. La escuela permanecerá abierta.

### EL CIERRE DE LA ESCUELA

El Departamento de Salud Pública de California está monitoreando los datos de los condados para rastrear el nivel de transmisión de la enfermedad COVID-19 y el impacto en el sistema de atención médica. Los condados con datos que indican el nivel de impacto en la comunidad están incluidos en la Lista de Monitoreo del Condado (CML). El Estado está permitiendo que los condados que no están en la Lista de Monitoreo del Condado comiencen el año escolar 2020-2021 con instrucción en persona. En este momento, el Condado de Shasta no está en la lista. Si el Condado de Shasta se agrega a la lista después del comienzo de la escuela, la escuela debe comenzar a evaluar al personal o aumentar la frecuencia de las pruebas del personal, pero no está obligado a cerrar la instrucción en persona.

Las decisiones de cerrar las escuelas se decidirán caso por caso. Si hay casos múltiples o un alto porcentaje de estudiantes / personal que son casos COVID-19, puede ocurrir el cierre temporal de la instrucción en persona. La salud pública y los administradores escolares trabajarán juntos durante todo el año escolar.

Los procedimientos para investigar los casos de COVID-19 en las escuelas incluirán el rastreo de contactos, realizado en coordinación con los oficiales de las escuelas. Prepárese por favor para el cierre de una clase o escuela.

Los planes se modificarán a medida que se actualice la Orientación del Departamento de Salud Pública de California.

Este plan ha sido desarrollado y revisado por representantes de escuelas y distritos utilizando la Guía del Departamento de Salud Pública de California que se emitió el 17 de julio de 2020. Los planes para distritos escolares y escuelas de charter se desarrollarán utilizando la guía, pero pueden revisarse si se emite orientación adicional de los departamentos de salud pública del estado o del condado.

